

Задания олимпиады школьников «Ломоносов» по истории

Отборочный этап 2025/26 уч. года

9-10 классы

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего [...]. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына».

- 1) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- 2) В каком году он был создан?
- 3) С каким социально-экономическим процессом связано появление данного текста?
- 4) Укажите словосочетание, пропущенное в тексте.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Симеон Полоцкий, Ф.Я. Лефорт, Н.И. Панин, В.А. Жуковский, К.П. Победоносцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг., 1806 – 1812 гг., 1826 – 1828 гг., 1828 – 1829 гг.
3. В логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её:
Нил Сорский, Мелетий (Максим) Смотрицкий, Митрополит Иларион Киевский, Николай Новиков, Василий Татищев.

Задание 3. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком деятеле идёт речь?
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
3. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
4. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 5 – 7 предложениях).

«Граф [...] вывел на новый уровень русское просвещение, в полном противоречии с постулатами этой идеологии. Именно при нём, по крайней мере, ступени этого образования — гимназии, университеты — выходят на европейский уровень, а Московский университет, может быть, становится одним из ведущих учреждений подобного типа в Европе».

Задание 4. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Это была первая двухпутная железная дорога в Российской империи, построенная в ... годы, соединявшая две столицы – новую и древнюю. После смерти императора, задумавшего и реализовавшего это строительство, она стала называться ...

2. Этот крупный горнозаводской район был основан в ... годы по повелению Петра I. Первые четыре заводы ... района были казенными.
3. Название этой ярмарки дал монастырь, у стен которого эта ярмарка расцвела в ... веке. Монастырь располагался близ пограничного города Брянска. ... ярмарка была местом обмена товаров между Украиной и Россией. Значение ярмарки постепенно падает с XVIII века.

Задание 5. Перед вами фрагменты из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты из которого представлены ниже.
2. В каком году он был подписан?
3. Какие страны, кроме России и Турции, приняли участие в заключении данного договора?
4. Действие какого договора было радикально пересмотрено с принятием данного документа?

«СТАТЬЯ I

Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством Его Императорского Величества султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию...

СТАТЬЯ XIII

На юг от Балкан образуется провинция, которая получит наименование «Восточной Румелии» и которая останется под непосредственною политическою и военною властью Его Императорского Величества султана на условиях административной автономии...

СТАТЬЯ XXV

Провинции Босния и Герцеговина будут заняты и управляемы Австро-Венгрией... Австро-Венгрия предоставляет себе право содержать гарнизоны, а также иметь дороги военные и торговые на всем протяжении этой части прежнего боснийского вилайета...

СТАТЬЯ XXXII

Черногорские войска будут обязаны очистить в двадцатидневный срок, со дня обмена ратификаций настоящего трактата, или же прежде, буде возможно, территорию, занимаемую ими ныне вне новых пределов княжества...

СТАТЬЯ XLI

Сербские войска будут обязаны очистить в пятнадцатидневный срок со дня обмена ратификаций настоящего трактата местности, не включенные в новые границы княжества...

СТАТЬЯ LXIII

Парижский трактат 30-го марта 1856 г., а также Лондонский договор 13-го марта 1871 г. сохраняют свою силу во всех тех постановлениях, которые не отменены или не изменены вышеприведенными статьями».

Задание 6. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

1. Каким историческим событиям посвящена эта картина?
2. Укажите десятилетие и век, в которых происходили данные события.
3. Кисти какого живописца принадлежит эта картина?



Задание 7. Прочитайте отрывок, ответьте на вопросы и напишите эссе на тему «Государственный переворот 3-го июня 1907 года в Российской империи».

«Я ждал целый день извещений ваших о роспуске проклятой Думы. Но вместе с тем сердце чувало, что дело выйдет нечисто, а пойдёт в затяжку. Это недопустимо. Дума должна завтра, в воскресенье утром, быть распущена. Решимость и твёрдость»

(Из письма Николая II П.А. Столыпину 3 июня 1907 года)

1. Почему Николай II категорически настаивает на роспуске Государственной думы?
2. Почему события 3-го июня 1907 г. в историографии принято считать государственным переворотом? Дайте ответ в виде эссе (15 – 17 предложений) с опорой на анализ законодательства начала XX в.

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу, исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.

ОТВЕТЫ

Задание 1. (10: 3+1+5+1):

1. Судебник Ивана IV; 2. 1550 г.; 3. Оформление крепостного права; 4. Юрьев день.

Задание 2. (13: 3+5+5):

1. Воспитатели/наставники русских царей; 2. В 1826 – 1828 гг. была русско-иранская война, в остальные годы происходили русско-турецкие войны; 3. Митрополит Иларион Киевский, Нил Сорский, Мелетий (Максим) Смотрицкий, Василий Татищев, Николай Новиков.

Задание 3. (13 баллов: 2+3+1+7):

1. Граф С. С. Уваров; 2. Министр народного просвещения; 3. Охранительное/консервативное; 4. Уваров предложил направить просвещение по самобытному пути. Он указал, что России нужно такое просвещение, которое давало бы умных, дельных, хорошо подготовленных исполнителей. Триада «Православие, Самодержавие, Народность» впоследствии стала крылатым выражением и сжатым воплощением русской монархической доктрины. Согласно теории С. Уварова, русский народ глубоко религиозен и предан престолу, а православная вера и самодержавие составляют неперемennые условия существования России. Народность понималась как необходимость придерживаться собственных традиций и отвергать иностранное влияние, как необходимость борьбы с западными идеями свободы мысли, свободы личности, индивидуализма, рационализма, которые православием рассматривались как «вольнодумство» и «смутьянство». В период своего министерства Уваров стремился усилить правительственный контроль над университетами и гимназиями. Вместе с тем при нём было положено начало реальному образованию в России и восстановлена практика командирования учёных за границу.

Задание 4. (6 баллов: 2+2+2):

1. 40–50-е гг. XIX в.; Николаевская; 2. Начало, первая четверть XVIII в.; Урала, Уральского; 3. XVII в.; Свенская.

Задание 5. (9 баллов: 2+1+4+2):

1. Берлинский трактат; 2. 1878 г.; 3. Германия, Австро-Венгрия, Франция, Великобритания, Италия; 4. Сан-Стефанский договор.

Задание 6. (9 баллов: 3+3+3):

1. Покорение Сибири Ермаком; 2. 80-е гг. XVI в.; 3. Василий Суриков.

Задание 7. Прочитайте отрывок, ответьте на вопросы и напишите эссе на тему «Государственный переворот 3-го июня 1907 года в Российской империи». (40 баллов):

«Третьеиюньский переворот» 1907 года – это политические события в Российской империи, состоявшие в изменении 3(16) июня Положения о выборах в Государственную думу Российской империи, сделанном Николаем II без согласия самой Думы и Государственного совета, что являлось нарушением Основных государственных законов 1906 (отсюда – переворот). Государственный переворот сопровождался досрочным роспуском Думы 2-го созыва. Подготовка к изменению закона о выборах началась по поручению председателя Совета министров И. Л. Горемыкина в мае 1906, во время работы Думы 1-го созыва, в которой преобладали радикалы. Цель пересмотра – увеличить представительство в Думе земельных

собственников. После досрочного роспуска Думы 1-го созыва решение вопроса об изменении избирательного закона Николай II отложил до начала работы Думы 2-го созыва, рассчитывая, что она будет более лояльной к правительству и работоспособной. Однако она оказалась ещё более оппозиционной по сравнению с Думой 1-го созыва и даже революционной. В мае 1907 на совещаниях министров был утверждён вариант, который предоставлял большинство голосов крупным землевладельцам и горожанам с высшим имущественным цензом. Поводом для роспуска Госдумы 2-го созыва стало обвинение 55 депутатов социал-демократической фракции в подготовке вооруженного восстания и отказ Думы лишить неприкосновенности 16 из них [они были арестованы в ночь на 3(16) июня]. Результатом выборов по новому избирательному закону стало создание более лояльного правительству представительного законосовещательного органа – Думы 3-го и 4-го созывов.